

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет математики та інформатики

(назва інституту / факультету)

Кафедра прикладної математики та інформаційних технологій

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Педагогічна практика

(назва навчальної дисципліни)

Обов'язкова

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Освітньо-наукова програма Прикладна математика

(назва програми)

Спеціальність 113 Прикладна математика

(вказати: код, назва)

Галузь знань 11 – Математика та статистика

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти третій (Доктор філософії)

(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Факультет математики та інформатики

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на якій мові читається дисципліна)

Розробники: завідувач кафедри ПМІТ, доктор фіз.-мат. наук, професор Бігун Ярослав Йосипович; завідувач кафедри ММ, доктор фіз.-мат. наук, професор Черевко Ігор Михайлович
(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладачів: <https://amit.chnu.edu.ua/pro-kafedru/personalii/bihun-yaroslav-yosypovych/>
<http://matmod.fmi.org.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/cherevko-igor-myhailovych/>

Контактні тел.: 0372-584857, 0372-584880

E-mail: y.bihun@chnu.edu.ua, i.cherevko@chnu.edu.ua

Консультації: meet.google.com/sum-cvtw-hfj

Очні консультації за домовленістю

Анотація

Педагогічна практика (далі Практика) служить складовою частиною професійної підготовки до наукової і педагогічної роботи докторів філософії у ЗВО. Практика включає такі складові: ознайомлення із документами навчального процесу, участь у викладанні дисциплін та організації навчального процесу кафедри, навчально-методичну роботу до відповідних дисциплін, відвідування занять.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти за третім рівнем в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, регламентована. Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів вищої освіти доктора філософії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №3 від 18 лютого 2019 року, <https://www.chnu.edu.ua/media/0sglw4gb/polozhennia-pro-pedahohichnu-asystentsku-praktyku-doktor-filosofii.pdf>).

Пререквізити

Навчальний курс ґрунтується на навчальних курсах, освоєних на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти та на курсах першого семестру аспірантської підготовки «Філософія та методологія науки» і «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є набуття навичок та вмінь навчально-методичної і наукової роботи, підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки до професійно-орієнтованої діяльності/

Завданнями Практики є такі:

- засвоєння основ педагогічної роботи, організації й управління навчальним процесом у ЗВО;
- набуття досвіду викладання фахових і вибіркових дисциплін;
- освоєння нових технологій педагогічної діяльності;
- застосування відомих і власних наукових результатів під час підготовки і проведення занять;
- оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії;
- формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень при розв'язуванням складних задач у галузі прикладної математики;

- виховання потреби систематично оновлювати свої знання, вести наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання у практичній діяльності.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

знати:

- методологічні, концептуальні, організаційні засади педагогічної діяльності у вищій школі;
- основи навчально-методичної роботи у вищій школі;
- документи реалізації навчального процесу (робоча програма, силабус, навчальний план, індивідуальний план викладача);
- матеріал занять, запланованих для проведення;
- методи і форми контролю та оцінювання знань студентів;
- основи педагогічної культури та академічної доброчесності.

вміти:

- аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін;
- планувати навчальні заняття, методикау їх проведення, здійснювати їх підготовку;
- організувати проведення занять, інтерактивне спілкування зв студентами;
- знаходити способи активізації роботи студентів, залучати нові сучасні інформаційні технології;
- аналізувати проведені заняття, оцінювати власні дії і дії студентів у ході їх проведення;
- реалізувати контроль та оцінювання знань студентів, міру засвоєння матеріалу проведеного заняття.

Знання, які аспірант отримає в результаті вивчення даної дисципліни, відіграватимуть важливу роль у процесі його педагогічного досвіду та професійного зростання.

Проходження виробничої практики передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

- загальних:

ЗК 03. Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.

ЗК 05. Здатність представляти результати власної наукової та практичної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні, достатньому для представлення та обговорення результатів власної наукової діяльності.

ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.

ЗК 10. Здатність працювати автономно, бути критичним і самокритичним.

- фахових:

ФК 08. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері.

ФК 09. Здатність до викладання навчальних дисциплін за фахом.

Результати проходження виробничої практики деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

ПРН 06. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, науковий та загальнокультурний рівень.

ПРН 07. Знати традиційні та сучасні проблеми науки та основи філософсько-методологічного аналізу наукової та навчальної діяльності.

ПРН 13. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, при її зборі, аналізі, обробці та інтерпретації.

ПРН 14. Виявляти лідерські якості, уміти самонавчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень.

ПРН 15. Уміти проводити навчальні заняття за фаховими дисциплінами, дотримуватися психолого-педагогічних вимог до організації навчального процесу.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	4	120	8	12	-	12	80	8	залік
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Згідно з Положенням [2] під час практики аспірант проводить 4 лекційні заняття (8 годин), 12 практичних або лабораторних робіт (24 години), консультацій – 6 годин та 8 годин індивідуальної роботи.

3.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Підготовка і проведення занять		
1	Планування проведення занять,	2
2	Обговорення та затвердження тем занять, які відповідають напряму дисертаційного дослідження аспіранта	2
3	Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни	4
4	Підготовка до занять (конспект, презентація, навчальні матеріали тощо)	22
5	Підготовка звіту про проведені заняття	6
6	Керівництво науково-дослідною роботою студентів за напрямком дисертаційного дослідження аспіранта	4
Всього годин за змістовим модулем 1		40
Змістовий модуль 2. Відвідування занять і семінарів (вебінарів)		
1	Відвідування занять (лекцій, практичних і/або лабораторних занять)	10
2	Відвідування семінарів (вебінарів)	8
3	Аналіз відвіданих занять і доповідей	10
4	Обговорення і пропозиції до відвіданих занять.	4
5	Підготовка звіту про відвідані заняття	8
Всього годин за змістовим модулем 2		40
Всього годин		80

3.3. Терміни проходження практики

Педагогічна практика відбувається у 1-му семестрі другого року навчання.

3.4. Організація та керівництво практикою

Організовує та проводить Практику кафедра, за якою закріплений аспірант. Керує Практикою аспіранта його науковий керівник. Контроль за проведенням практики покладено на завідувача кафедри, за якою закріплено проведення Практики.

3.5. База практики

Базою Практики аспірантів спеціальності 113 Прикладна математика може бути:

- кафедра Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, за якою закріплений аспірант;

- університет в Україні в якому ведеться підготовка докторів філософії зі спеціальності 113 – Прикладна математика, виконуються умови виконання програми Практики й укладений договір про її проходження;
- зарубіжний університет зі спеціальністю прикладна математика або суміжною з нею, з яким укладений відповідний договір із Чернівецьким національним університетом.

4. Структура звіту

Форма щоденника і звіту за проходження практики наведені у Положенні Чернівецького національного університету [2] і [3].

5. Підведення підсумків практики

Після закінчення терміну Практики аспірант готує звіт про її проходження, додає до звіту матеріали, що підтверджують зазначені у звіті показники згідно з Положенням, подає на рецензування керівнику практики.

Підсумковий контроль здійснюється комісією, яку призначає завідувач кафедри. До складу комісії входять керівник практики, викладачі кафедри, залучені до викладання дисциплін професійної підготовки. До складу комісії запрошується гарант освітньої програми.

За підсумками оцінки керівника практики, обговорення результатів проведеної аспірантом практики та її захисту на засіданні кафедри ухвалюється рішення щодо оцінювання та затвердження результатів практики аспіранта. В разі незадовільної оцінки аспіранту призначається повторне її проходження без відриву від занять.

Підсумкова оцінка аспіранта заноситься до протоколу кафедри, в індивідуальний план роботи аспіранта у блок «Педагогічна практика» та у відомість. Відомість з оцінкою практики аспіранта подається до відділу аспірантури і докторантури.

Звітна документація з практики зберігається на кафедрі протягом трьох календарних років.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види виробничої практики	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
35-49	FX	Незадовільно

		можливість повторного складання не передбачена
0-34	F	Незадовільно можливість повторного складання не передбачена

6. Методичне забезпечення

1. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти. Нормативний інструментарій внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича: зб. нормативних документів / упоряд. : Р.І. Петришин, В.О. Балух, М.Г. Іванчук. Я.Д. Гарабазів та ін. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун.-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 332 с.
2. Положенням про педагогічну (асистентську) практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (уведено в дію 19 лютого 2019 року, № 10-асп) <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pedahohichnu-asystentsku-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/>
3. Документація до організації і проведення практик: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>
4. Література та інформаційні джерела за темами занять, запланованих для проведення.