

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Прикладна математика»
третього рівня вищої освіти підготовки докторів філософії
зі спеціальності 113 Прикладна математика,
галузі знань 11 Математика та статистика
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

У Чернівецькому національному університеті сформована й активно працює наукова кола із диференціальних, диференціально-різницевих і диференціально-функціональних рівнянь. На кафедрі прикладної математики така школа заснована професором В.П. Рубаником, розвинута професором В.І. Фодчуком. Вагомий внесок для підготовки наукових кадрів цієї школи належить академікам А.М. Самойленку і М.О. Перестюку, професору Р.І. Петришину. На даний час школу представляють професори І.М. Черевко, Я.Й. Бігун, І.І. Клевчук, прикладні задачі стохастичного аналізу - д-р. фіз.-мат. наук І.В. Малик, які є розробниками рецензованої програми. Отже, для реалізації програми сформована наукова школа, добре підготовлені магістри на факультеті математики та інформатики і високопрофесійний колектив науковців для керівництва аспірантами ОНП «Прикладна математика».

Метою програми є підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів в галузі прикладної математики, здатних проводити оригінальні самостійні дослідження в різних сферах виробничої і наукової діяльності, розвивати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання. Освітня програма орієнтована на здобуття глибоких наукових загальноосвітніх і фахових знань, спрямованих на розв'язання актуальних проблем прикладної математики, створення нових методик і технологій розробки та аналітичного і/або комп'ютерного дослідження математичних моделей складних систем.

Загальний обсяг програми складає 43 кредити ЄКТС, із них 16 кредитів для дисциплін загальної підготовки, 11 – професійно-наукової підготовки, 12 кредитів виділено для циклу дисциплін вільного вибору аспірантів. Також 4 кредити відведено для педагогічної практики, що сприятиме підготовці аспірантів для викладацької роботи. Можна зробити висновок, що програма добре структурованої і педагогічної діяльності здобувачів. Наукова робота, розпочата на I курсі, триває наступні три роки, що достатньо для проведення досліджень, підготовки і захисту докторської дисертації.

Важливим аспектом підготовки фахівців є забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів. Програмою передбачено вибір трьох дисципліни, що дає змогу здобувачу обирати найбільш цікаві й важливі з них для наукової роботи.

Відзначу наявність аспірантського семінару, що важливо для адаптації наукових результатів здобувачів та отримання ними навиків викладача.

Особливістю програми є її направленість на проведення самостійних оригінальних досліджень, спрямованих на створення новітніх математичних методів опису фундаментальних природничих процесів, зокрема в екології й медицині, що є актуальним для регіону Буковини та України в цілому.

Зміст і структура представленої програми, обсяг зазначених кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки відповідають усім вимогам до підготовки фахівців з прикладної математики. Освітньо-наукова програма побудована таким чином, що випускник зможе набути відповідні загальні та фахові компетентності, що в майбутньому дозволять йому займати посади, які відповідають його спеціальності та успішно виконувати наукову роботу.

Оцінюючи загалом освітню програму можна зауважити, що було б доцільно конкретизувати її основну направленість та вказати на досвід яких саме провідних університетів було враховано при її розробці. Але названі зауваження не впливають та значущість рецензованої програми.

Вважаю, що програма «Прикладна математика», розроблена робочою проектною групою з Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, відповідає встановленим вимогам підготовки докторів філософії зі спеціальності 113 «Прикладна математика», враховує сучасні потреби суспільства і держави та є актуальною, надає здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можливість отримати фундаментальну підготовку з поглибленого набуття теоретичних знань і практичних навичок із прикладної математики, а також універсальних навичок дослідника, мовних та педагогічних компетентностей, достатніх для майбутньої науко-дослідної та викладацької діяльності як в Україні, так і за її межами.

Завідувач кафедри програмної інженерії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор фіз.-мат. наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

М.Р. Петрик

