

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Економічний факультет

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Проектний менеджмент (Project management)

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-наукова програма “Прикладна математика”

(назва програми)

Спеціальність 113 Прикладна математика

(вказати: код, назва)

Галузь знань 11 Математика і статистика

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Мова навчання українська (англійська)

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Галушка З.І., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Кузьмук І.Я., кандидат економічних наук, доцент, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача (-ів) <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/galushka-zoya-ivanivna>
<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/kuzmuk-igor-yaroslavovych>

Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

Контактний тел. [+380506775300](tel:+380506775300)

[+380663384019](tel:+380663384019)

E-mail: zoyagalushka@ukr.net

i.kuzmuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <http://e-learning.econom.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=152>

Консультації

Очні консультації:	Онлайн-консультації	Viber \ Telegram \ e-mail
п'ятниця 13.00-14.00 Кафедральна, 2 Корпус 14, ауд. 9	за попередньою домовленістю в системі Google-meet	з понеділка по п'ятницю з 15.00 до 16.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). «**Проектний менеджмент (Project management)**» - це дисципліна, вивчення якої допомагає здобувачу отримати теоретичні знання та практичні навички розробки та реалізації проєктів. Її призначення полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі знань 11 Математика і статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика, що передбачає формування у них теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетенцій, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2. Мета навчальної дисципліни «Проектний менеджмент (Project management)» - формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою забезпечення ефективного розвитку організації. Завдання дисципліни – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування здобувачами основних інструментів управління проєктами організації; надання здобувачам можливості розвинути свої якості дослідників-науковців; на основі наближення формату навчання в аспірантурі до найкращих західноєвропейських стандартів забезпечити отримання ними навичок роботи у команді, обґрунтування та прийняття управлінських рішень та формування проєктів їх реалізації, набуття майстерності презентації.

3. Пререквізити. «Обробка результатів експерименту», «Філософія і методологія науки», «Інноваційна економіка», «Методи і моделі прикладної математики»

4. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії «Прикладна математика» в галузі знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності

ЗК07. Здатність до управління науковими проєктами, прийняття обґрунтованих рішень.

ЗК09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК 05. Здатність проєктувати і створювати програмне забезпечення для реалізації розроблених методів та алгоритмів, проводити його налагодження і всебічне тестування.

ФК 06. Здатність застосовувати математичні моделі для дослідження складних процесів у природничих, технічних, економічних і соціальних системах.

ФК 08. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері.

Результати навчання

ПРН11. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною,

теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню актуальних задач прикладної математики.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми занять	Змістовий модуль 1. Методологічні засади обґрунтування проєктного менеджменту											
Тема 1. Управління проєктами в системі менеджменту організації.	19	2	2			15	11	1				10
Тема 2. Обґрунтування проєкту	21	1	2			15	21	1				20
Тема 3. Планування проєкту	18	1	2			10	21	1				20
Тема 4. Управління часом виконання проєкту	16		2			10	21	1				20
Разом за ЗМ1	74	4	8			50	74	4				70
Теми занять	Змістовий модуль 2. Прикладні механізми управління проєктами											
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту	15	2	2			11	11	1				10
Тема 6. Управління персоналом у проєктах	15		2			11	11	1				10
Тема 7. Контроль виконання проєкту	15	2	2			11	11	1				10

Тема 8. Управління ризиками в проєктах	13	1	1			11	21	1				20
Тема 9. Управління якістю проєктів	13	1	1			11	22					20
Захист проєктів	4		4					2				
Разом за ЗМ 2	76	6	12			55	76	6				70
Усього годин	90	10	20			60	90	10				80
Підсумкова форма контролю	Залік											

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота студентів з дисципліни «Управління проєктами» спрямована на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, розробка та обґрунтування проєкту.

№	Назва теми
1	Розробка, обґрунтування та презентація проєкту (розробляється з метою забезпечити практичну значимість дисертаційного дослідження здобувача)

№	Назва теми – Розробка проєкту	Год.	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
Тема 1.	Управління проєктами в системі менеджменту організації. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; навчитися визначати піраміду проєктного менеджменту (механізми, інструменти, методи, засоби, функції аналізувати інтереси стейкхолдерів)	15	10
Тема 2.	Обґрунтування проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; розробити структуру та зміст проєктного завдання.	15	20
Тема 3.	Планування проєкту. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити складові системи планування та контролю проєкту.	10	20

	Види витрат по проєкту, методика їх обчислення.		
Тема 4.	Управління часом виконання проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити особливості календарного планування виконання проєкту, планування витрат у часі, планування бюджету у часі.	10	20
Тема 5.	Планування ресурсного забезпечення проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити всі види ресурсів, необхідних для розробки та реалізації проєкту;	11	10
Тема 6.	Управління персоналом у проєктах <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити організаційну структуру та організаційну культуру проєкту, обов'язки, відповідальність учасників проєкту; проаналізувати можливі суперечності у ході реалізації проєкту, розробити підходи до управління конфліктами в проєкті.	11	10
Тема 7.	Контроль виконання проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити показники та способи моніторингу виконання проєкту	11	10
Тема 8.	Управління ризиками в проєктах <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; проаналізувати потенційні ризики та способи протидії цим ризикам.	11	20
Тема 9	Управління якістю проєктів <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити підходи до управління забезпеченням якості проєкту; розробити технологію оцінки проєктної діяльності.	11	20

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Проєктного менеджменту»:

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє студентам

виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проекти: Робота в групах над проектами дозволяє студентам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проект, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проектного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання студентів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проектами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проекту.

Симуляції та віртуальні проекти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти студентам отримати практичний досвід управління проектами без необхідності реального запуску проекту.

Методи навчання

МН 2 - практичні методи (практичні роботи);

МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);

МН 7 - інтерактивні методи;

МН 8 - ситуаційні завдання;

МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,

нормативною літературою та інтернет-ресурсами;

МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;

МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання здобувачів освіти з курсу «Управління проектами. Практикум» здійснюється за 100-бальною шкалою. При визначенні оцінки враховується оцінка за виконання студентом завдань кожного модуля. 1 модуль оцінюється за результатами проведення практичних занять (до 20 балів). 2 модуль – робота на практичних заняттях (до 20 балів) та письмове виконання ІНДЗ (до 20 балів). Іспит – презентація та захист проекту (до 40 балів).

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

Оцінювання знань здобувача освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проектного менеджменту для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою ситуацій у процесі виконання індивідуальних завдань;
- застосування аналітичних підходів;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, бачити слабкі й сильні сторони організації, обґрунтовувати можливості і загрози, що існують у зовнішньому середовищі організації;
- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- обґрунтованість висновків щодо розробки проєктів.

Форми та методи оцінювання

МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

МО 9 - аналітичні звіти;

МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;

МО 11 – тестування;

МО 12 - тематичні контрольні роботи;

МО 13 - модульні контрольні роботи.

ПК - підсумковий контроль – екзамен.

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу відділу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у науково-практичній конференції).

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Обов'язковим є посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень.

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковою умовою виконання навчального плану дисципліни. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Зарахування результатів неформальної освіти. Здобувач освіти з даної дисципліни може отримати додаткові бали за результатами отримання неформальної освіти за наявності відповідного сертифікату (за рішенням фахової комісії відповідно до Положення ЧНУ. Наказ ректора від 29 жовтня 2019 року).

Формою підсумкового контролю є екзамен.

Здобувач освіти може навчатися з даної дисципліни англійською мовою. За участь у конференціях, публікацію тез англійською мовою він може отримати до 20 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
7	7	7	7	7	7	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання проєкту:

1. Обґрунтування актуальності, ідеї та практичного значення – до 10 балів
2. Зміст основних частин проєкту, їх наукова обґрунтованість – до 15 балів
3. Розрахункова частина проєкту – до 10 балів.
4. Презентація проєкту – до 5 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

8. Рекомендована література

8.1. Базова (основна)

1. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. *Проблеми системного підходу в економіці*. Випуск 4(84) / 2021. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>
2. Галушка З.І. Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. №1(69) Част. 1. С. 80-85.
3. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами 2020 Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С.76-79. (0,8 друк.арк.) <http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/472020ukr/16.pdf>
4. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77 (0,6 друк. арк.) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>
5. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н.,

- проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запукляк В.М.; к.е.н., доцент Сторощук Б.Д., к.е.н., доц. Терлецька Ю.О., к.е.н., доц. Заволічна Т.Р., к.е.н., ас. Кузьмук І.Я. Чернівці : 2021. 437 с.
6. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. *Черкаси : ІІІ Чабаненко Ю.А.*, 2019. 278 с.
 7. Панчошна Т. Проектний менеджмент як одна з тенденцій інноваційного розвитку та управління підприємством. *Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства*. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2020. №3. С.34-38.
 8. Черчата А.О. Проектний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу*. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2019. № 1. С. 172-179. DOI: 10.31471/2409-0948-2019-1(19)-172-179.

8.2. Допоміжна

1. ZOIA HALUSHKA, RUSLAN BILOSKURSKYY, Viacheslav KRAVETS, Volodymyr GRUNTKOVSKYI, KARINA STROMILOVA. MANAGING THE DEVELOPMENT OF MICROECONOMIC SYSTEMS IN THE FACE OF GLOBAL CHALLENGES AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue 12/01-XXV. 2022. Pp.48-52. <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>
2. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. THE INFLUENCE OF ECONOMIC MENTALITY ON SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT. UDC 330:159.923.35. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022 Том 1. №42, с. 283-292. *Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index* <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481> 2306-4994 (Друкована версія) FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITIES: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE 2022 No 1 (42)283ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online) 2310-8770 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/57>
3. Grusheva, Alla, Vitalii Salimon, and Kristina Filipishyna. "Проектний менеджмент та управління невизначеністю." Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Економічні науки 37 (2019): 164-169.
4. Коваленко Н. Проектний менеджмент як елемент вдосконалення бізнес-процесів туристичного підприємства. № 12(26) (2023): *Наукові інновації та передові технології* . DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-283-296](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-283-296)
5. Кори Когон, Джеймс Вуд, Сьюзетт Блейкмор. Керування проектами. Фабула, 2019. 240 с.
6. Семко ІБ, Мокієнко ЮМ [Концептуальна модель Lean управління проектами у ВЗО](https://er.chdtu.edu.ua) 2023 URL: er.chdtu.edu.ua
7. Костюченко О., Дихнич Л.. Управління змінами в організаціях соціокультурних індустрій засобами проектного менеджменту. *Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство* (2019): 55.
8. Павліха Н. *Ключові принципи управління проектами в непередбачуваному світі «BANI»*. 2023. URL: https://scholar.google.com.ua/scholar?q=Управління+проектами+2023&hl=uk&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart
9. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні. Посібник з підготовки проектів EuropeAid/132810/C/SER/UA.
10. Проектний менеджмент та управління на основі даних в малих та середніх громадах (аналітичні записки). URL: <https://kse.ua/ua/kse-research/proyektniy->

9. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA):
<http://www.ipma.world/>
2. <http://management.com.ua> – Бібліотека з менеджменту
3. www.bscol.com – Сайт про збалансовану систему показників
4. <https://www.cio.com/article/3044158/project-management-glossary.html> – Словник проєктного менеджера
5. http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/appraisal_inproject – оцінка ефективності інвестиційних проєктів
6. <https://www.pmi.org/> – Інститут проєктного менеджменту
7. <http://www.investgazeta.net> – журнал «Інвестгазета»